



## FICHA DIDÁCTICA

**Crea**  
música y arte

91 692 07 85 - 617 056 737

[www.creamusicayarte.com](http://www.creamusicayarte.com)

# PRESENTACIÓN

*Músicas del Siglo XX* es un espectáculo infantil en el que los niños experimentan la fuerza de una formación moderna en directo (saxo, guitarra, bajo, batería y teclados) mientras los músicos hacen un recorrido por la historia de la música del siglo XX (Blues, Swing, Rock&Roll, Heavy Metal...). Con presentaciones muy divertidas se explica el desarrollo de la música moderna y la función de cada instrumento.

En esta ficha didáctica se proponen ejercicios y actividades para trabajar con los alumnos antes y después del espectáculo. De este modo los niños, además de disfrutar del concierto en sí, profundizarán en el conocimiento de instrumentos y diferentes géneros musicales.

Las actividades están divididas en bloques y deben tomarse como sugerencias que, dependiendo de la edad de los niños y el criterio del profesor, serán apropiadas en mayor o menor medida. El concierto es interactivo y los niños participan en él, por lo que si además de participar han trabajado antes del espectáculo las actividades del bloque *Antes del concierto*, el espectáculo se vuelve aún más atractivo.



Ficha didáctica

# SINOPSIS

Toda la fuerza de un grupo en directo. Descubriremos las peculiaridades de cada instrumento (saxo, guitarra, bajo, batería y teclados) y los distintos estilos musicales (Blues, Jazz, Funky, Rock & Roll, Heavy Metal...).

Compartiremos esta aventura sin olvidar nuestra seña de identidad: el humor.

# ANTES DEL CONCIERTO

**OBJETIVO:** Entender la música como una forma de expresión. Reconocimiento de instrumentos musicales. Aprendizaje de estilos musicales.

**Ejercicios:**

- Hablar de los grupos musicales que les gustan a los niños y por qué
- Preguntarles si conocen el género musical al que pertenecen sus canciones y grupos favoritos
- Instrumentos musicales reconocidos por los niños poniendo énfasis en los instrumentos usados en el espectáculo (saxofón, guitarra eléctrica, teclados, bajo eléctrico y batería)
- Introducir a los niños en los géneros de la música moderna: blues, swing, rock, heavy metal, disco...
- Enseñar a los niños a distinguir entre los instrumentos eléctricos y los acústicos

# DESPUÉS DEL CONCIERTO

## ACTIVIDADES ORALES

**OBJETIVO:** Desarrollar las habilidades comunicativas y de participación en grupo. Hablar de los distintos géneros musicales, los instrumentos relacionados y cómo se tocan.

### Ejercicios:

- ¿Quién es el personaje favorito de cada niño? ¿El serio conductor del espectáculo o alguno de los disparatados músicos que le acompañan? ¿Por qué?
- ¿Qué instrumento o instrumentos tocaba cada uno?
- ¿Qué canciones se tocaron en el concierto?
- ¿Cuántos géneros musicales recuerdan del concierto?
- ¿Qué momento del concierto fue su favorito?

## ACTIVIDADES ESCRITAS

**OBJETIVO:** Favorecer el desarrollo de las competencias de lectura y escritura. Conocimiento de nuevos instrumentos y sus características.

### Ejercicios:

- Pedir al alumno que describa instrumentos musicales desconocidos hasta ese momento: ukelele, melódica, metalófono, bongó, conga, güiro...
- Transcribir el chiste o broma del espectáculo que consideró el más gracioso
- Describir el origen de alguno de los géneros musicales presentados durante el espectáculo
- Contar qué canción fue la favorita y por qué
- En lugar de las canciones presentadas en el concierto, ¿qué canciones elegiría y por qué?

## ACTIVIDADES MUSICALES

**OBJETIVO:** Desarrollo de la percepción y la expresión musical. Cantar en grupo.

### **Ejercicios:**

- Cantar en grupo las canciones del espectáculo
- Dividir la clase en dos grupos, uno de ellos canta una canción y el otro debe adivinar a qué género musical pertenece
- Hacer un pequeño concierto parecido al del espectáculo con los recursos de que se disponga en la clase

## **ACTIVIDADES PLÁSTICAS**

**OBJETIVO:** Fomento de la imaginación y la creatividad. Habilidades de dibujo.

### **Ejercicios:**

- Pedir a los alumnos que hagan un dibujo de su músico o grupo favorito
- Que cada alumno haga un dibujo de su parte favorita del concierto
- Dibujar tres instrumentos usados en el concierto